



UPPDRAGSBESKRIVNING FRÅN KF Moderaterna

Datum

24 05 29

Uppdragets namn

Landsbygdsskolans framtid

Uppdragsgivare (nämnd)

Nämnd

Kommunfullmäktige

Uppdragsmottagare (förvaltningschef)

Namn och förvaltning

Kommundirektören

Kommunstyrelsens förvaltning

Uppdragsdirektiv

Att små landsbygdsskolor lever farligt i ekonomiskt tuffare tider är begripligt. Utgår man bara från anordnarens perspektiv så verkar det förstås orimligt att elever på landsbygden ska kosta dubbelt mot dem i tätorten några mil bort. Den andra aspekten på landsbygdsskolan är att utgå ifrån landsbygdsbefolkningens perspektiv. Att upprätthålla en levande bygd över generationsväxlingar i gårdarna och fluktuationer i antal barn i skolålder och att den kommunala servicen består. För landsbygdsbefolkningen kan alltså ett kollektivt övertagande av förskole- och skolverksamhet vara ett rimligt och attraktivt alternativ till nedläggning.

Hur man än ser på det så är det två viktiga beståndsdelar i landsbygdsskolans vara eller inte vara; en hållbar ekonomisk driftkalkyl och likvärdig kvalitet på undervisningen.

Alternativa driftformer

Vi vill utreda vilka alternativa driftformer som skulle kunna vara acceptabla för skolförvaltningen i en samordning med den kommunala skolverksamheten. Föräldrakooperativ, föreningsdrift eller olika bolagsformer? Att driva en liten landsbygdsskola som en ren friskola helt frikopplad från kommunen kanske är svårt att se som en realistisk form. Man ska förstås också fråga sig varför kommunen skulle vilja uppmuntra en alternativ skolform på landsbygden. Detta för att få med både landsbygdspolitiska och ekonomiska effekter av en sådan åtgärd. Finns det t ex utrymme för en något högre kostnad per elev av landsbygdspolitiska hänsyn? I vilken budget ska den tagas?

Omfattning

Exempel på frågor som skulle behöva belysas: Vilken samordning behövs för att kontrollera pedagogisk likvärdighet med övriga F-6-skolor i kommunen? Hur skulle upplåtande och överlåtande av drift av lokaler kunna ske - köp, hyra eller arrende? Fritt eller utökat upptagningsområde och samordning av skolskjutsar är en viktig fråga att titta på. Profilerad skola för elever med olika behov eller intressen, kan det vara en framkomlig modell? Hur skulle ett avtal mellan kommunen och en fristående anordnare kunna se ut - t ex principer för pedagogisk kvalitet, avtalslängd, ekonomi, mm? Upphandling eller ansökan om friskola?

Landsbygdsutveckling

Utredningen ska ses i perspektiv av landsbygdsutveckling och utredaren ska vara neutral i förhållande till skolförvaltningens ekonomiska behov. Tanken är naturligtvis att hitta former som

skulle kunna möta lokalbefolkningens intressen och förmågor att utveckla sin bygd. Vad som faktiskt krävs för att driva en skola i alternativ regi, om eller när vi når vägs ände med den kommunalt drivna landsbygdsskolan..

Tidplan

Slutrapport ska kunna vara del av budgetbeslut våren 2025

Rapportering

Delrapport till KS i dec 24

Finansiering

Finansiering kan äskas från KS ofördelade medel.