



Plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

Lundby förskola 2024/2025

Beslutad av utbildningsnämnd. 2019-09-16/§ 109: Plan- Rev. 2022-08-16

Diarienummer: UTB/2019:169

Dokumentansvarig nämnd: Utbildningsnämnden

Dokumentansvarig tjänsteperson: (roll): Utbildningsstrateg

Vision Policy Strategi Plan Riktlinje

Innehåll

1. Sammanfattning.....	3
2. Inledning.....	3
3. Plan för Lundby förskola läsåret 2024/2025	5
Trivsel- och trygghetsskapande insatser.....	5
Lundby förskola.....	5
Samverkan med anställda och barn/elever kring utarbetandet av planen.....	6
Lundby förskola.....	6
Uppföljning av målen från föregående läsår.....	7
Lundby förskola.....	7
Mål.....	7
Mått (utgångsläge).....	7
I dagsläget har vi barn som inte känner sig trygga på förskolan på grund av andra utåtagerande barn. Personalen uppmärksammar alltid och förhindrar alla former av kränkande behandling, men det är inte alltid vi startar en kartläggning och utredning. Det beror på att vi på förskolan har så många barn med utåtagerande beteenden, och att det är svårt att hinna med administrativa uppgifter som innebär att man måste gå ifrån barngruppen. I dagsläget känner vi som personal att det är en trygg stämning som råder på arbetsplatsen. Alla vuxna respekterar varandra och alla försöker samarbeta. Detta skapar bättre förutsättningar för arbetet med barngrupperna.	7
Mått (målvärde).....	7
Åtgärder.....	7
Ansvarig.....	7
Resultat.....	8
<i>De senaste åren har vi följt upp trygghetsarbetet mer kontinuerligt och att den synliggörs i vårt systematiska kvalitetsarbete gör att den blir mer levande i verksamheten och där eventuella frågor kan fångas upp. Vi upplever att barnen är trygga i verksamheten och respekterar varandra. Om någon inte verkar vara trygg tar vi tag i det fortlöpande och vidtar åtgärder. Det ständiga arbetet med värdegrundsfrågor gör att arbetet pågår kontinuerligt.</i>	8
Kartläggning av risker avseende kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.....	8
Lundby förskola.....	8
Analys av kartläggningen.....	8
Lundby förskola.....	8
Aktiva åtgärder för att undvika kränkande behandling, trakasserier och diskriminering samt mål för arbetet.....	9
Lundby förskola.....	9

Mål	9
Mått (nuläge)	9
Mått (målvärde)	9
Åtgärder	9
Ansvarig	9
Resultat	9
Anmälningrutiner när misstänkt kränkning, trakasserier eller diskriminering skett	10
Utredning av misstänkt kränkande behandling och diskriminering	10
4. Ansvar och uppföljning	11
Ansvarsförhållanden	11
Uppföljning	11

1. Sammanfattning

Barn och elever ska skyddas mot både kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Arbetet har sin utgångspunkt i denna förvaltningsövergripande plan, som också fungerar som en mall där respektive förskola/skola fyller i vissa delar som är specifika för den egna verksamheten.

2. Inledning

Bestämmelser om åtgärder mot diskriminering och trakasserier finns i diskrimineringslagen. Denna plans innehåll bygger på den vägledning om hur arbetet bör ske utifrån [skrivningar på diskrimineringsombudsmannens webbplats](#).

Alla verksamheter som regleras i skollagen är skyldiga att vidta åtgärder för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Dessa bestämmelser finns i skollagens sjätte kapitel. Denna plans innehåll bygger på den vägledning om hur arbetet bör ske som finns på [skolverkets webbplats](#).

Planen ska uppdateras varje år, senast den 15 oktober för innevarande läsår.

Planen handlar om hur förskolor och skolor jobbar och vilka mål och insatser de arbetar med under året. Det beskrivs också hur man har kommit fram till vilka ämnen som är aktuella för just den förskolan eller skolan under innevarande läsår, samt information om hur anmälan och utredning av misstänkta kränkningar går till. Det finns även instruktioner och information på Mint om förebyggande och åtgärdande trygghetsarbete som främst riktar sig till personal.

3. Plan för Lundby förskola läsåret 2024/2025

Trivsel- och trygghetsskapande insatser

I skolan och förskolan görs många åtgärder och insatser för att öka trivsel och trygghet och allas lika möjligheter och därmed också minska risk för framtida kränkningar, trakasserier och diskriminering. Det är viktigt att arbeta för att barn, elever, vårdnadshavare och personal återkommande får möjlighet att reflektera kring normer, värderingar och relationer. Arbetet mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering ska präglva valet av arbetsformer, aktiviteter, läromedel och annan utrustning.

Trivsel- och trygghetsskapande insatser kan t ex vara värdegrunds- och temadagar, elevrådsarbete, trivselskapande arbete i klass, hur gruppindelningar och placeringar görs, trygghetsskapande rast-/ uteaktiviteter, schemaläggning, insatser som förbättrar arbetsmiljön, färgkodningar av olika slag, hälsosamtalen, trygghetsteamens arbete, genomgång av läromedel mm

Lundby förskola

Alla anställda arbetar systematiskt med planen under läsåret som en del av det systematiska kvalitetsarbetet. Schemaläggningen av personal sammanfaller med barnens vistelsetider så att det finns en god personaltäthet när det är som flest barn närvarande. Det ökar barnens trygghet och trivsel. Det är också viktigt att personalen har en tydlig ansvarsfördelning. Vi arbetar aktivt med vår arbetsmiljö och värdegrund för att hålla den levande på enheten.

På vår förskola...

...Hälsar vi ALLTID på varandra

...Ser vi ALLTID det positiva

...Respekterar vi ALLTID att vi är olika

Gäller barn, vårdnadshavare och pedagoger

För att öka barnens trivsel och trygghet strävar vi efter att under hela dagen dela i mindre grupper ute och inne. Vi arbetar med att stärka det positiva i barns beteende och planerar verksamheten utifrån såväl enskilda barns som gruppens behov.

Vi skapar trivsel och trygghet hos vårdnadshavarna genom våra dagliga möten, att de ges möjlighet till insyn i verksamheten genom till exempel informationsbrev. Vi inbjuder till regelbundna samtal och välkomnar synpunkter. Föräldramöten, drop-in och sommarfest är andra tillfällen för trivsel och trygghetsskapande.

Samverkan med anställda och barn/elever kring utarbetandet av planen

I arbetet mot kränkning, trakasserier och diskriminering ska samverkan ske med anställda i verksamhet och det ska framgå hur barn/elever involveras i arbetet. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Planen ska vara känd av alla berörda, både personal, barn/elever och vårdnadshavare.

Lundby förskola

Vi arbetar med att stärka det positiva i barns beteende och planerar verksamheten utifrån såväl enskilda barns som gruppens behov. De dagliga samtal som förs med barnen, intervjuer samt trygghetsvandringen gör att de involveras i trygghetsarbetet. Verksamheten dokumenteras kontinuerligt och följs upp under arbetslagsreflektionerna. Likabehandlingsarbetet pågår hela tiden och vi utvecklar våra rutiner och processer om vår värdegrund och utvecklingsarbetet. En grupp med representanter från varje avdelning träffas med rektor två gånger per termin för att ta fram underlag för detta arbete som de sedan får ta med ut till sina arbetslag för en vidare diskussion och reflektion. Vid introduktionen presenteras planen och på föräldramöte och i den dagliga kontakten på förskolan ges möjlighet till att tala kring och om likabehandlingsarbetet.

Uppföljning av målen från föregående läsår

Lundby förskola

Mål

- 1. Alla barn och personal inom dess verksamhetsområde ska kunna vara trygga, respektera varandra, och ta aktivt ansvar för att bidra till jämlikhet och trygghet. Inget barn eller personal ska vara rädd för att gå till förskolan.*
- 2. Om någon form av kränkande behandling upptäcks eller misstänks ska detta utan dröjsmål förhindras och en utredning och kartläggning ska inledas.*
- 3. Uppföljning och dokumentation ska göras för att upprätthålla målet.*

Mått (utgångsläge)

I dagsläget har vi barn som inte känner sig trygga på förskolan på grund av andra utåtagerande barn. Personalen uppmärksammar alltid och förhindrar alla former av kränkande behandling, men det är inte alltid vi startar en kartläggning och utredning. Det beror på att vi på förskolan har så många barn med utåtagerande beteenden, och att det är svårt att hinna med administrativa uppgifter som innebär att man måste gå ifrån barngruppen. I dagsläget känner vi som personal att det är en trygg stämning som råder på arbetsplatsen. Alla vuxna respekterar varandra och alla försöker samarbeta. Detta skapar bättre förutsättningar för arbetet med barngrupperna.

Mått (målvärde)

Vi fortsätter att uppmärksamma och förhindra alla former av kränkande behandling. Vi arbetar aktivt med att skapa förutsättningar och tid för administrativa uppgifter.

Åtgärder

Fortsatt arbete med vårt värdegrundsarbete med fokus på relationer och trygghet för alla. Utifrån vårt kartläggningsmaterial "Trygghetsöversyn" analyserar vi kontinuerligt i vårt Systematiska kvalitetsarbete vad vi behöver göra för nya åtgärder. Vi kommer ha återkommande diskussioner om personalens förhållningssätt. Planera verksamheten utifrån enskilda barn och gruppens behov. Samtal kring ord och dess betydelse och om hur man kan göra varandra glada/ledsna. Ständigt arbete med värdegrundsfrågor och stärka det positiva i barns beteende. Leka positiva lekar och aktiviteter får stor plats i verksamheten. Fortsätta och utöka arbetet med förutsägbarhet och därigenom skapa dagar/ stunder som ökar tryggheten för alla.

Ansvarig

Rektor och personal

Resultat

De senaste åren har vi följt upp trygghetsarbetet mer kontinuerligt och att den synliggörs i vårt systematiska kvalitetsarbete gör att den blir mer levande i verksamheten och där eventuella frågor kan fångas upp. Vi upplever att barnen är trygga i verksamheten och respekterar varandra. Om någon inte verkar vara trygg tar vi tag i det fortlöpande och vidtar åtgärder. Det ständiga arbetet med värdegrundsfrågor gör att arbetet pågår kontinuerligt.

Kartläggning av risker avseende kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

Lundby förskola

- *Kontaktbarometern*
- *Observationer*
- *Intervjuer*
- *Trygghetsvandringar*
- *Trygghetsenkät till vårdnadshavare*
- *Barngruppsamtal med specialpedagog*
- *Genomgång av tillbud och skador*
- *APT- arbetsmiljöfrågor enligt årsagenda*

Analys av kartläggningen

Lundby förskola

- Barn biter och slår andra barn och vuxna.
- Barn har vid flera tillfällen fått höra att de inte får vara med att leka.
- Barn som "tycker sämre om" andra barn t.ex. inte vill sitta bredvid.
- Personal och föräldrar som pratar om barnet över barnets huvud.
- Ständiga konflikter i barngruppen
- Barn som är i riskzonen för att hamna utanför kamratskapet och gemenskapen.

Aktiva åtgärder för att undvika kränkande behandling, trakasserier och diskriminering samt mål för arbetet

Lundby förskola

Mål

Alla på Lundby förskola ska kunna vara trygga, respektera varandra, och ta aktivt ansvar för att bidra till jämlikhet och trygghet.

Mått (nuläge)

Vi har flera barn som slåss, bits, kastar saker och skriker. En del av barnen som gör detta, gör det inte medvetet utan på grund av impulser. Andra barn är rädda för dessa barn, och vill inte att de ska vara med och leka.

Mått (målvärde)

Vi strävar mot att de här barnen som utsätter andra barn för risker, ska kunna vara delaktiga och inkluderade i rutiner och aktiviteter utan att något annat barn far illa.

Åtgärder

- Ständigt arbete med värdegrundsfrågor och stärka det positiva i barns beteende
- Aktivt arbete med likabehandlingsplanen, dess mål, syften och genomföranden
- Samtal kring ord och dess betydelse och om hur man kan göra varandra glada/ledsna. Dramaövningar, m.m.
- Att freda barnens lekar och aktiviteter i verksamheten.
- Planera verksamheten utifrån enskilda barn och gruppens behov.
- Återkommande diskussioner om allas förhållningssätt gentemot varandra.

Ansvarig

Rektor och personal

Resultat

Se nästa års uppföljning

Anmälningrutiner när misstänkt kränkning, trakasserier eller diskriminering skett

Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser som kan utgöra kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering. Det ska inte göras någon värdering av hur allvarlig händelsen är innan den anmäls till rektor och huvudman. Anmälan ska göras skyndsamt och görs i det digitala systemet för misstänkta kränkningar, trakasserier och diskriminering.

Skyldigheten att anmäla gäller inte bara om personalen får kännedom om att ett barn eller en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering utan också om personalen själv uppmärksammar eller på annat sätt får kännedom om en händelse som kan utgöra kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering, antingen via barnet/eleven själv eller via vårdnadshavare.

Barnet/eleven samt vårdnadshavare kan informera vilken personal som helst på förskolan/skolan/fritidshemmet om att en misstänkt kränkning eller trakasserier skett då all personal har tillgång att göra anmälan.

Utredning av misstänkt kränkande behandling och diskriminering

I ärenden som rör händelser mellan barn/elever är det i första hand den personal som arbetar närmast barnet eller eleven som utreder det inträffade. I vissa verksamheter finns speciellt inriktade team t ex trygghetsteam, antimobbningsgrupper eller likabehandlingsgrupper som ansvarar för det operativa arbetet.

Alla inblandade informeras om att utredning påbörjats och vem som är ansvarig. Anteckningar ska göras i Prorenata i mallen "Utredning av misstänkt kränkning/diskriminering/ trakasserier" i alla ärenden.

När personal utsatt barn/elever för misstänkt kränkning och trakasserier är det rektor som genomför utredningen.

4. Ansvar och uppföljning

Ansvarsförhållanden

Utbildningsnämnden har det övergripande ansvaret för arbetsmiljön i verksamheten. Ansvaret för det systematiska arbetsmiljöarbetet har nämnden delegerat till utbildningschefen, som i sin tur har delegerat ansvaret till rektorer. I ansvaret ingår att barn och elever har en arbetsmiljö som är utvecklande och fri från kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Huvudmannens ansvar att utreda omständigheterna kring misstänkta kränkningar, trakasserier och diskriminering har nämnden delegerat till rektorer.

Ansvaret för att ta emot anmälningar har nämnden delegerat till verksamhetschefen för resursenheten.

Uppföljning

Utbildningsnämnden får en samlad bild av arbetet mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering genom:

- Att ta del av enheternas planer.
- En övergripande sammanfattning av anmälningar genomför varje läsår.
- Besök ute i verksamheterna som representanter för nämnden genomförs.



Utbildningsförvaltningen
Utbildningsförvaltningen
Telefon: 0142-850 00
E-post: utbildning@mjolby.se
Burensköldsvägen 11-13, 595 80 Mjölby

